



T.C.
MİLLÎ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ
DENİZ ASTSUBAY MESLEK
YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ



İNGİLİZCE 1-2 LABORATUVAR FÖYÜ

2022

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

LABORATUVAR KULLANIMI HAKKINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR... 2

GENEL BİLGİLER..... 3



YABANCI DİL LABORATUVARI KULLANMA TALİMATI

1. Öğrenciler sınıfa her girdiğinde kendilerine imza satırında tahsis edilen bilgisayarın bulunduğu masaya oturacak. Kesinlikle başka masaya oturup başka bilgisayarı kullanmayacaktır.
2. Sınıfa girildiğinde ilk olarak tahsisli bilgisayar fiziki olarak sağlam olduğu kontrol edilecek ve bir aksaklık fark edilmesi durumunda dersin öğretmeni ivedi bir şekilde bilgilendirilecektir.
3. Tahsis edilen bilgisayarlar arasında klavye fare ve monitör değişimi yapılamayacaktır.
4. Laboratuvara kesinlikle yiyecek/içecek getirilmeyecektir.
5. Öğretmen müsaadesi olmadan bilgisayarlar açılmayacaktır.
6. Bilgisayarlar ders dışı etkinlikler, kişisel işler ve eğlence için kullanılmayacaktır.
7. Sertifikası olmayan ve güvenli olduğundan emin olunmayan hiçbir yazılım/program çalıştırılmayacaktır.
8. Bilgisayarların virüs ve koruma programları kesinlikle devre dışı bırakılmayacaktır.
9. Bilgisayarların USB girişlerine, hafıza kartı okuyucu bölümüne kesinlikle herhangi bir cihaz bağlanmayacak ve CD rom bölümüne herhangi bir CD takılmayacaktır.
10. Monitörün ve bilgisayarın havalandırma deliklerinin üzerine kitap koymak ve benzeri şekillerde kapanmamasına dikkat edilecektir.
11. Bilgisayarlara hiçbir şekilde şahsi veriler kaydedilmeyecektir.
12. Kullanım sırasında donanımsal ve yazılımsal meydana gelen aksaklıklar vakit geçirilmeden öğretmene bildirilecektir.
13. Ders bitiminde bilgisayarlar usulüne uygun olarak kapatılacak klavye fare monitör kulaklık ve sandalye intizamlı bir şekilde bırakılacaktır.
14. Ders bitiminde nöbetçi öğrenci sınıftan en son çıkacak ve tüm bilgisayarların fiziksel olarak sağlam olduğunu öğretmene rapor edecektir.
15. Bilgisayarlarda kullanıcılar tarafından yapılan her işlemin kayıt altına alındığı göz önünde bulundurularak kullanım kurallarına titizlikle riayet edilecektir. Talimatlara uymayanlar için disiplin işlemi tahsis edilecektir.

GENEL BİLGİLER

1. Uzmanlık alanları olan branşlarının gereğini yerine getirirken ihtiyaçları olan mesleki İngilizce ve A2 dil yeterlik seviyesine ulaşmaları amacıyla; dört ana beceri olan dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirerek İngilizce bilgilerini etkili bir şekilde kullanma becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.
2. Yabancı dil laboratuvarlarında dinleme dersleri icra edilmekte olup öğrencilerin işitsel olarak yoğun bir şekilde hedef dile maruz kalmaları sağlanmaktadır.
3. Dinleme derslerinin içine konuşma becerisini de geliştirmek maksadıyla çokça karşılıklı diyaloglar gerektiren çalışmalar da dâhil edilmektedir.
4. Öğrencilerin ilgisini çekmesi maksadıyla çeşitli türlerde otantik videolardan da yararlanılmakta olup, karşılıklı fikir alışverişi içeren alıştırmalar yapılmaktadır.
5. Öğrencilere dinleme alışkanlığı kazandırmak için çeşitli müzik türleri içeren şarkı sözleri tamamlama aktiviteleri de uygulanmaktadır.
6. Hem toplu hem de bireysel dinleme aktiviteleriyle farklı öğrenme stratejisine sahip öğrencilerin öğrenme alışkanlıkları pekiştirilmektedir.
7. Dinleme dersleri esnasında öğrencilere telaffuz ve vurgulama konusunda geri dönüt verilerek sınıfta bulunan öğrencilerin farkındalığının artırılması amaçlanmaktadır.
8. Öğrencilere grup çalışması yaptırılarak dinleme ve konuşma üzerine olan negatif algıların kırılması ön planda tutulmaktadır.
9. Dinleme dersleri her hafta farklı bir konu üzerine odaklanıp aynı konunun bir sonraki haftanın konusuyla bağlantılı olacak şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir.
10. Birinci hafta, öğrencilere İngilizcedeki sesler ve alfabenin tanıtılmasından sonra numaralar ve onların sesletimi ve dinlenmesi üzerine birçok aktivite yapılmaktadır. Çeşitli oyunlarla bunların pekiştirilmesi hedeflenmektedir.
11. İkinci hafta, insanları karakteristik ve fiziksel yönden tasvir etme çalışmaları yapıp bunlarla beraber kullanılan sıfatların öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır. Sınıfta bulunan öğrenciler üzerinden örnekler verilip kim olduğuna dair tahminler öğrenciler tarafından yapılmaktadır.
12. Üçüncü hafta, öğrencilere kıyafet kelimeleri öğretilmekte olup kıyaslama konusu ele alınmaktadır.
13. Dördüncü hafta, saatleri ve tarihleri öğrencilerin rahat biçimde kullanması planlanmakta olup gerekli aktiviteler grup halinde icra edilmektedir.
14. Beşinci hafta, sayma sayıları ve sıra sayıları arasındaki fark öğrencilere verildikten sonra ülkelerin tarihleri farklı biçimlerde kullanması üzerine öğrencilere farkındalık kazandırılmaktadır.
15. Altıncı hafta, meslekler tanıtılmakta olup öğrencilerden mesleklerin avantajları ve dezavantajları konusunda fikirlerini paylaşmaları istenmektedir.

16. Yedinci hafta, spor aktiviteleri ve çeşitli spor dallarının kelimeleri öğrencilere verilmektedir. Öğrencilerden spor konusundaki tecrübelerini basit cümlelerle anlatmaları istenmekte olup az bilinen sporların da tanıtımı yapılmaktadır.

17. Sekizinci hafta, öğrencilere yer yön edatları öğretilmekte olup eşyaların birbirlerine olan konumları ile ilgili aktiviteler yapılmaktadır. Sınıfta bulunan eşyaların nerede oldukları öğrencilere sorulup öğrencilerin derse katılımı amaçlanmaktadır.

18. Dokuzuncu hafta, aile kelimeleri öğrencilere verildikten sonra sahiplik sıfatının kullanımı pekiştirilmektedir.

19. Onuncu hafta, öğrencilerin hobilerini birbirleriyle paylaşması istenip farklı eğlence anlayışları hakkında kültürel farkındalık kazanmaları sağlanmaktadır. Sonrasında öğrencilere davetleri reddetme ve kabul etme ile ilgili dinleme aktiviteleri yaptırılıp hangi söylemlerin kaba ve kibar olduğu arasındaki fark verilmektedir.

20. On birinci hafta, öğrencilere tekil ve çoğul isimler öğretildikten sonra ürünlerin fiyatını sorma ve fiyatları dolar ve cent bazında söyleme pratiği yaptırılmaktadır.

21. On ikinci hafta, sipariş verme konusu öğrencilerle pekiştirilip sipariş verirken nelere dikkat edileceği hakkında karşılıklı dinleme ve konuşma aktivitesi icra edilmektedir.

22. On üçüncü hafta, selamlama ve sohbeti sonlandırma üzerine bilgiler paylaşılıp örnek diyaloglardan üzerinden pekiştirme yapılmaktadır.

23. On dördüncü hafta, insanların tatilde neler yaptıkları üzerine dinleme çalışmaları yapılıp öğrencilere tatilde neler yaptıkları sorulmaktadır.

24. On beşinci hafta, odalarını ve dairelerini tanıtip tasvir eden insanlar dinletilip verilen alıştırmalarda konumlandırma aktiviteleri yapılmaktadır.

25. On altıncı hafta, öğrencilerle film türleri (genre) üzerine konuşulup onların ne tür filmler sevdiği hakkında sorular sorulmaktadır.

26. On yedinci hafta, hava durumu raporları öğrencilere dinlettirilip öğrencilere nasıl havalardan hoşlandığı soruları sorulup derse katkı sağmaları beklenmektedir.

27. On sekizinci hafta, alışveriş yapan kişilerin satış danışmanlarıyla olan diyalogları öğrencilere dinlettirilip alışveriş yaparken hedef dilde kullanabilecek yapıların öğrenciler tarafından kullanılması sağlanmaktadır.

28. On dokuzuncu hafta, telefon konuşmaları öğrencilere dinlettirilip benzer diyaloglar verilerek öğrencilerden tamamlamaları beklenmektedir.

29. Yirminci haftada, öğrencilere günlük hayatta kullanabilecekleri; kayıp eşya arama ile ilgili hedef kelimeler verilip, diyaloglar dinlettirildikten sonra öğrencilerden benzer diyaloglar oluşturmaları istenir.

30. Yirmi birinci hafta, öğrencilere yer yön tariflerinde kullanılan kalıplar öğretildikten sonra uygulamalı olarak belirlenen konuları tarif etme çalışmaları yapılmaktadır.

31. Yirmi ikinci hafta, insanların karakteristik özelliklerini tasvir etme konusunda en iyi arkadaş (best friend) tasviri ele alınır ve öğrencilerle birlikte karakter tasviri için kullanılan sıfatlar dinleme çalışmalarıyla birlikte pekiştirilir.

32. Yirmi üçüncü hafta, insanların, ülkelerin ve şehirlerin kıyaslandığı dinleme çalışmaları öğrencilere dinletildikten sonra birlikte kıyaslama çalışmaları yapılmaktadır.

33. Yirmi dördüncü hafta, resimdeki vücut organlarıyla kelimelerin eşleştirilmesi yapılır ve vücudumuzda bulunan organlar ve işlevleri öğrencilerle birlikte tekrar edilir.

34. Geri kalan haftalarda, konularla alakalı “youtube” destekli videolar seçilip izlettilererek, öğrencilerden yorum yapmaları istenilir ve çeşitli şarkı sözlerini bulma aktiviteleriyle dönem sonlandırılır.

